

Аннотация к рабочим программам по истории

Класс – 5-9 классы

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт; • Примерная программа по истории основного общего образования; • Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2017- 2018 уч. год; • Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта. • Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений и авторская программа Вигасина А.А., «История 5-9 классы», М., Просвещение, 2014 г.
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>5 класс А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира. М. Просвещение, 2015</p> <p>6 класс А.В.Ведюшкина История Средних веков. – М.: Просвещение, 2017. А.В.Торкунова История России. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>7 класс Юдовская А.Я. Новая история. 1500-1800г. 7 кл. М.: Просвещение, 2013. А.В.Торкунова История России: конец 16 в.- начало 17в. 7 кл. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>8 класс Юдовская А.Я. Новая история. 1800-1918г. 8 кл. М.: Просвещение, 2013. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 в. 8 кл. М.: Просвещение, 2013.</p> <p>9 класс Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 20 в.- начало 21 в. 9 кл. М.: Просвещение, 2013. Загладин Н.В., Всеобщая история 9 кл. М.: Русское слово, 2013.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

	· применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс -68 часов (2 часа в неделю) 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 7 класс -68 часов (2 часа в неделю) 8 класс -68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения истории на уровне основного общего образования обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; • изученные виды исторических источников; • соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; • использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; • показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; • рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; • объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; • высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; • объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; • использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
--	--

Класс – 10-11 класс

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт; • Примерная программа по истории среднего общего образования; • Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2017-2018 уч. год; • Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.
Реализуемый УМК	<p>10 класс. Уколова В.И. История. Всеобщая история, М., «Просвещение», 2013. Борисов Н.С. История России с древнейших времен 10 кл, М., «Просвещение», 2015</p> <p>11 класс. Загладин Н.В. Всеобщая история 11 кл. Русское слово, 2012. Левандовский А.А.. История России 11 кл.. М., «Просвещение», 2011</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Срок реализации программы	2 года

Место учебного предмета в учебном плане	10 класс– 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения истории на уровне среднего общего образования выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; • анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • сопоставлять историческую обусловленность современных общественных процессов; • анализировать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.